



С по 1, ^ О Г Л А С О В А Н О
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

Е.Н. Фидрикова

« 17 » февраля 20 j 23 года

**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2022 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Юбщая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот):

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №2»
- **Юридический адрес организации для детей-сирот:** Санкт-Петербург г. Петергоф ул. Петергофская д.4/2
- **Дата образования организации для детей-сирот:** 16 октября 1974 года по Приказу Ленинградского отдела социального обеспечения № 25 от 16.10.1974г.
- **Наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:**
нет
- **Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:**

Цель: социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также завершивших пребывание в Учреждении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации;

материально-техническое обеспечение деятельности Комитета в сфере социальной защиты населения.

Предметом деятельности Учреждения является: предоставление социальных услуг в стационарной форме постоянного проживания, в соответствии с государственными стандартами социального обслуживания населения Санкт-Петербурга детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также завершившим пребывание в Учреждении лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания при постоянном круглосуточном проживании в помещениях учреждения;

осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством; материально-техническое обеспечение реализации полномочий Комитета по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и паллиативной медицинской

помощи получателям социальных услуг, проживающим в Учреждении, обеспечения лекарственными препаратами получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения (на срок определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг).
2. Организация оказания получателям социальных услуг, проживающим в Учреждении, первичной (доврачебной, врачебной, специализированной) медико-санитарной помощи в амбулаторных и в стационарных условиях, специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.
3. Организация оказания получателям социальных услуг психиатрической помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.
4. Организация обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.
5. Осуществление фармацевтической деятельности (приобретение, хранение и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения) для обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.
6. Оборот (хранение, перевозка, отпуск, приобретение, использование, уничтожение) наркотических средств и психотропных веществ, включенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681, в установленном законном порядке для обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.
7. Осуществление полномочий опекуна в отношении получателей социальных услуг, признанных судом недееспособными, в установленном законодательством порядке, несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защиту их прав и законных интересов.
8. Осуществление образовательной деятельности в отношении несовершеннолетних получателей социальных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с законодательством Российской Федерации при наличии соответствующей лицензии. Содействие в организации получения образования, в том числе профессионального образования, трудоустройстве.
9. Организация получения образования, в том числе профессионального образования, несовершеннолетними получателями социальных услуг, содействие в организации трудоустройства, профориентации, а также воспитание несовершеннолетних получателей социальных услуг, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением получателей социальных услуг к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных, лечебно-трудовых мастерских и подсобных хозяйствах.
10. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития получателей социальных услуг.
11. Оказание несовершеннолетним получателям социальных услуг квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

12. Осуществление мероприятий по социальной реабилитации в отношении получателей социальных услуг с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности.
13. Осуществление психолого-медико-педагогической реабилитации несовершеннолетних получателей социальных услуг, в том числе реализация мероприятий по оказанию им психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
14. Создание в Учреждении условий пребывания несовершеннолетних получателей социальных услуг, приближенных к семейным, и обеспечивающих их безопасность.
15. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
16. Организация ухода и физического развития несовершеннолетних получателей социальных услуг с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
17. Организация физического воспитания несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
18. Осуществление круглосуточного приема и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей.
19. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи получателям социальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Санкт-Петербурга.
20. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям несовершеннолетних получателей социальных услуг в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
21. Организация содействия устройству несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
22. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) получателя социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
23. Подготовка несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, ранее являвшегося получателем социальных услуг Учреждения.
25. Организация работы лечебно-трудовых мастерских.
26. Организация совместного нахождения работников учреждения с получателями социальных услуг из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленным субъектом Российской Федерации.

Перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:

- Устав СПб ГБУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №2»
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01-002690 от 27.09.2012, выданная ФС по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (бессрочная).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3077 от 28.07.2017 г (Общее образование - Дошкольное образование; Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых).

Учреждение открыто с 01.06.2019 года после капитального ремонта (Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга) № 236—р от 30.04.2019 г).

1.2.Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

Категория обслуживаемого населения: дети-инвалиды с нарушениями умственного развития, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. За отчетный период функционировало 6 разновозрастных групп для детей от 7 до 18 лет. Социальные услуги оказывались 36 воспитанникам, из них 9 девочкам и 27 мальчикам школьного возраста. Это дети разного возраста, разного уровня развития. В учреждении на конец года 35 детей. Из них 24 ребенка, оставшихся без попечения родителей, 2 ребенка-сироты.

Для воспитанников созданы благоприятные комфортные условия проживания, приближенные к семейным.

-Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, пола и состояния здоровья. За воспитательной группой закреплено ограниченное количество сотрудников, постоянно находящихся с детьми. Замещение сотрудниками из других воспитательных групп допускается только в случаях отпуска или болезни работника воспитательной группы. Дети проживают в современных оборудованных всем необходимым, квартирах-группах. Группы организованы по семейному типу.

Дети проживают по 5-6 чел, в каждой квартире находится уютная гостиная-столовая, оборудованная санитарная комната, гардероб.

Воспитанники имеют индивидуальное пространство для занятий, отдыха, приема пищи; личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, которые хранятся в их комнатах, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и т.п. С целью социальной адаптации и подготовки к взаимодействию с инфраструктурой, для детей в учреждении организовано кафе, где воспитанники справляют праздники, дни рождения, устраивают посиделки; кинотеатр в котором дети с удовольствием смотрят любимые мультипликационные и художественные фильмы; минимаркет, почта, библиотека в которых приобретаются и совершенствуются различные социальные навыки.

- Создана полноценная предметно-развивающая среда, которая соответствует возрастным, психофизическим особенностям детей, эстетическим и гигиеническим требованиям. Она включает в себя игровое, спортивное оборудование и инвентарь, издательскую продукцию, мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения, На территории учреждения расположены детские площадки для организации прогулок, оборудованные теневыми беседками, лавочками, качелями, песочницами. Территория каждой прогулочной зоны благоустроена зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами. Территория для прогулок свободна для перемещения, имеются стационарные пандусы, достаточно место для проезда, маневрирования на кресле-коляске. Для подвижных игр и занятий спортом, благоустроена территория игровой и спортивной площадок. С целью безопасного и комфортного проведения оздоровительных мероприятий, площадки были покрыты резиновой крошкой.

В здании создана доступная среда для маломобильных групп, в том числе для детей инвалидов-колясочников. Имеется платформа-подъемник, пандусы, тактильная разметка.

Воспитанники школьного возраста обучаются по программам начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью в ГБОУ школа № 439 Петродворцового района, ГБОУ № 502 Кировского района СПб. На основании заключений медицинской комиссии 6 детей получают образование в форме надомного обучения. Для этих воспитанников в детском доме создана коррекционно-развивающая среда, способствующая повышению эффективности учебного процесса. Кабинет включает рабочую и игровую зоны обеспечивающие возможность организации учебной деятельности и отдыха.

24 учащихся выезжают в образовательное учреждение. Для этих воспитанников организована перевозка автобусом до образовательного учреждения и обратно.

Организация коррекционно-развивающего обучения включает в себя следующие направления:

- Внедрение в работу системы проведения индивидуальных, коррекционных занятий на основе предметно-практической деятельности.
- Использование новых коррекционных, здоровьесберегающих технологий в планировании и проведении уроков, занятий, и прогулок, досуговой и творческой деятельности.
- Внедрение в работу с детьми системы личностно-ориентированного подхода для профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного и школьного возраста, подростков.
- Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
- Внедрение в систему коррекционно-воспитательной работы: способов альтернативной коммуникации с целью формирования адекватного поведения и общения со взрослыми и сверстниками, использование методов личностно-ориентированного планирования.
- С целью всестороннего развития, организации досуга, выявления талантов и творческих способностей, для подопечных организованы кружки по интересам: «Пластилинографика» «Ниточки», «Квиллинг», «Бусинки», «Алмазная мозаика», «Золотой ключик».
- Для подростков, окончивших школьное обучение, продолжает реализовываться программа по профориентации и социальной адаптации «Все работы хороши», «Основы финансовой грамотности»

- С целью раскрытия талантов, в учреждении осуществляется дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. В ДДИ работают 3 педагога дополнительного образования.

Дополнительным образованием охвачено 34 ребенка из 35. Благодаря реализованным программам, дети смогли познакомиться друг с другом, понять и принять командное и коллективное мышление, расширить свой досуг, освоить навыки новых видов деятельности. Реализовывались программы спортивной, социально-педагогической, творческой направленности: «Шашки», «Основы финансовой грамотности», « Волшебная иголочка», « Музыка и ритмика».

Дети посещали 4 объединения дополнительного образования на базе учреждения, и 1 объединение в ГБУ ДЮЦ Петродворцового р-на СПб.

Для обеспечения дополнительного образования в учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, тренажерами, компьютерный кабинет, кабинет для занятий творчеством.

В течение отчетного периода дети, под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях, проводимых в учреждении и вне его.

Для осуществления психолого-педагогической реабилитации функционируют:

комната игровых технологий, спортивный зал, музыкальный класс, компьютерный класс, творческая мастерская, кабинет педагога-психолога.

Кабинет психолога оснащен дидактическим материалом по системе М. Монтессори, безопасными светодиодными нитями для сенсорной стимуляции детей с ТМНР, интерактивным развивающим столом для широкого спектра коррекционных занятий (психологических, дефектологических), специальным оборудованием для релаксации и активизации познавательной деятельности детей.

Наиболее востребована у воспитанников комната игровых технологий. Она предназначена для развития индивидуальных возможностей с учетом интересов и уровня активности ребенка. Зонирование комнаты позволяет детям проявить себя в различных видах деятельности. Театральный уголок, Уголок художественной литературы, центр творческой деятельности, спортивный уголок, центр сенсорики, уголок природы. Ко всему оборудованию и материалу, дети имеют свободный доступ и возможность самостоятельного выбора занятий по душе. В группах, где проживают дети, организована образовательная, творческая среда, условия для социальной адаптации, которая ориентирована на коррекцию, познавательного творческого, эмоционального развития детей и отвечает основным направлениям комплексной реабилитации.

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

С целью комфортного проживания, комплексной реабилитации и социализации, работа с воспитанниками велась по направлениям:

- личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
- физическое развитие, охрана жизни здоровья, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;
- социальное воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства каждого воспитанника, имеющего статус сироты или оставшегося без попечения родителей.

Результатом совместной деятельности органов опеки и попечительства и учреждения, стало возвращение одного воспитанника в кровную семью.

В целях совершенствования образовательного процесса, расширения социальных связей, организации интересной досуговой деятельности и социальной адаптации воспитанников, учреждение сотрудничает с различными негосударственными организациями. Много лет осуществляется сотрудничество с Православной местной религиозной организацией «Приход храма святого праведного Иоанна Кронштадского». С 2019 года, учреждение сотрудничает с БФ «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого. Сфера деятельности БФ - социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество. В 2022 продолжалась реализация совместного социально-творческого проекта «Дорога Жизни». В рамках проекта, воспитанники участвовали в 18 совместных мероприятиях. Занятия ипотерапией в Спортивном конном клубе Новополе, посещение Храма иконы Божьей матери «Умиление», участие в Творческом объединении «Школа Канторум». Организованы досуговые, творческие мероприятия мастер-классы и выставки с участием воспитанников. Благодаря сотрудничеству, дети обрели новых друзей, расширились социальные связи.

В рамках долгосрочного проекта «Безопасное детство», воспитанники неоднократно выезжали в Пожарную часть №44 СПб на мастер-классы, сотрудники ГИБДД на базе учреждения знакомили

детей с правилами БДД. В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, воспитанники приняли активное участие в творческих и спортивных смотрах-конкурсах: Фестиваль «Артист душой» организованным Красносельским КДК; «Мир увлечений без ограничений», организованным КДК г. Ломоносов; «Ветер Надежды», организованным Специальным Олимпийским Комитетом. Воспитанники смогли проявить свои таланты и способности в спорте, творчестве и хореографии.

СПб Ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов (ГАООРДИ) проводили онлайн мастер-классы, развлекательные мероприятия.

В рамках межведомственного взаимодействия, осуществляется сотрудничество с ДЮЦ Петродворцового р-на СПб, ведется работа по профориентации подростков. Проведены экскурсии, мастер-классы, занятия по знакомству и освоения профессии «парикмахер». Дети успешно осваивают азы парикмахерского дела. С целью повышения уровня социализации воспитанники еженедельно посещают библиотеку Петродворцового р-на им. В.А. Гущина, участвуют в творческих проектах библиотеки им. Ю. Инге п. Стрельна Петродворцового р-на. Одним из приоритетных направлений комплексной реабилитации детей, является подготовка к самостоятельному сопровождаемому проживанию по достижению совершеннолетия. Разработана и реализуется социальная образовательная программа «Вместе в самостоятельную жизнь» Программа рассчитана на 3 года и направлена на подготовку воспитанников к сопровождаемому самостоятельному проживанию по достижению совершеннолетия, на укрепление и расширение связей с окружающим социумом.

Взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципальных районов СПб; прокуратурой; судами; службами судебных приставов; органами, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения и иными органами, организациями и службами, направлено на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется работа по актуализации информации в Региональной базе данных о детях оставшихся без попечения родителей. Размещается информации о детях на сайте БОО «Дети ждут». Осуществляется контроль за соблюдением имущественных прав, контроль за жилыми помещениями закрепленными за детьми, контроль за поступлением алиментов и т.д. В соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, учреждение укомплектовано медицинским персоналом и обеспечено оборудованием в соответствии со стандартом оказания медицинских услуг. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУЗ Городской поликлиникой №122 Петродворцового р-на СПб . Все воспитанники застрахованы в системе ОМС. В 2022году 100% воспитанников прошли диспансеризацию. Разработаны индивидуальные маршруты по исполнению рекомендаций прошедшей диспансеризации. 6 воспитанников направлены на дообследование и уточнение диагноза. Актуализированы ИПРА у 12 воспитанников, в том числе в отношении ТСР. В соответствии с Национальным прививочным календарем, в 2022году, воспитанники привиты по плану.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

По состоянию на 01.01.2023года, в учреждении проживают 35 воспитанников. Из них в возрасте от 7 до 14 лет-18 детей
от 14-18 лет -16 детей
1 воспитанник, достигший совершеннолетия.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

В течение отчетного периода 1 воспитанник передан законным представителям

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

По штатному расписанию на 2022 год: 109 ед.

Численность работников учреждения на конец отчетного периода составило 78 человек.

Заняты по основному месту работы 75 человек, внешние совместители - 3 человека.

Имеют высшее профессиональное образование 24 сотрудника, среднее профессиональное образование - 42 сотрудников.

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 сотрудников, первую квалификационную категорию - 9 сотрудников, вторую квалификационную категорию - 1 сотрудник.

В отчетный период прошли повышение квалификации 28 сотрудников.

В составе структурных подразделений учреждения работают:

- Административно-управленческий персонал -6 чел.
- Отдел бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности -2 чел.
- Отдел материально-технического обеспечения -3 чел.
- Отдел службы питания - 4 чел.
- Транспортно-погрузочная служба -1 чел.
- Служба организации бытового обслуживания - 2 чел.
- Служба обслуживания и содержания зданий и территорий - 2 чел.
- Служба ремонтно-технического и энергетического обслуживания - 1 чел.
- Отделение медицинского обслуживания - 43 чел.
- Специализированное структурное образовательное подразделение - 14 чел.

В состав ССОП входят воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, внутренние совместители -логопед, социальный педагог.