



СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга

Е.Н. Фидрикова

20 10 2021 года

**Отчет о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, за 2021 год**

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**1.1 Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №2»
- **Юридический адрес организации для детей-сирот:** Санкт-Петербург г. Петергоф ул. Петергофская д.4/2
- **Дата образования организации для детей-сирот:** 16 октября 1974 года по Приказу Ленинградского отдела социального обеспечения № 25 от 16.10.1974г.
- **Наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение:** нет
- **Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:**

**Цель:** социальное обслуживание детей-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации (далее – получатели социальных услуг) в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) проживании в помещениях Учреждения. материально-техническое обеспечение деятельности Комитета в сфере социальной защиты населения.

Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.

**Предметом деятельности Учреждения является:** предоставление социальных услуг в стационарной форме постоянного проживания в соответствии с государственными стандартами социального обслуживания населения Санкт-Петербурга детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации; осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданной Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством; материально-техническое обеспечение реализации полномочий Комитета по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и паллиативной медицинской помощи получателям социальных услуг, проживающим в Учреждении, обеспечения лекарственными препаратами получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения (на срок определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг).
2. Организация оказания получателям социальных услуг, проживающим в Учреждении, первичной (доврачебной, врачебной, специализированной) медико-санитарной помощи в амбулаторных и в стационарных условиях, специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.
3. Организация оказания получателям социальных услуг психиатрической помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.
4. Организация обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.
5. Осуществление фармацевтической деятельности (приобретение, хранение и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения) для обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.
6. Оборот (хранение, перевозка, отпуск, приобретение, использование, уничтожение) наркотических средств и психотропных веществ, включенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681, в установленном законном порядке для обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.
7. Осуществление полномочий опекуна в отношении получателей социальных услуг, признанных судом недееспособными, в установленном законодательством порядке, несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защиту их прав и законных интересов.
8. Осуществление образовательной деятельности в отношении несовершеннолетних получателей социальных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с законодательством Российской Федерации при наличии соответствующей лицензии. Содействие в организации получения образования, в том числе профессионального образования, трудоустройстве.
9. Организация получения образования, в том числе профессионального образования, несовершеннолетними получателями социальных услуг, содействие в организации трудоустройства, профориентации, а также воспитание несовершеннолетних получателей социальных услуг, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением получателей социальных услуг к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных, лечебно-трудовых мастерских и подсобных хозяйствах.
10. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития получателей социальных услуг.
11. Оказание несовершеннолетним получателям социальных услуг квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

12. Осуществление мероприятий по социальной реабилитации в отношении получателей социальных услуг с целью восстановления или компенсации утраченных, или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности.
13. Осуществление психолого-медико-педагогической реабилитации несовершеннолетних получателей социальных услуг, в том числе реализация мероприятий по оказанию им психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
14. Создание в Учреждении условий пребывания несовершеннолетних получателей социальных услуг, приближенных к семейным, и обеспечивающих их безопасность.
15. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
16. Организация ухода и физического развития несовершеннолетних получателей социальных услуг с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
17. Организация физического воспитания несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
18. Осуществление круглосуточного приема и содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей.
19. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи получателям социальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Санкт-Петербурга.
20. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям несовершеннолетних получателей социальных услуг в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
21. Организация содействия устройству несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
22. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) получателя социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
23. Подготовка несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, ранее являвшегося получателем социальных услуг Учреждения.
25. Организация работы лечебно-трудовых мастерских.
26. Организация совместного нахождения работников учреждения с получателями социальных услуг из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленным субъектом Российской Федерации.



## **Перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:**

- Устав СПб ГБУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №2»
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01-002690 от 27.09.2012, выданная ФС по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (бессрочная).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3077 от 28.07.2017 г (Общее образование – Дошкольное образование; Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых).

Учреждение открыто с 01.06.2019 года после капитального ремонта (Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга) № 236—р от 30.04.2019 г).

## **1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

– Категория обслуживаемого населения: дети-инвалиды с нарушениями умственного развития, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. За отчетный период функционировало 6 разновозрастных групп для детей от 7 до 18 лет. Социальные услуги оказывались 33 воспитанникам, из них 10 девочкам и 23 мальчикам школьного возраста. Это дети разного возраста, разного уровня развития. В учреждении на конец года - 19 детей, оставшихся без попечения родителей,- сирота.

-Для воспитанников созданы благоприятные комфортные условия проживания, приближенные к семейным;

-Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, пола и состояния здоровья. За воспитательной группой закреплено ограниченное количество сотрудников, постоянно находящихся с детьми. Замещение сотрудниками из других воспитательных групп допускается только в случаях отпуска или болезни работника воспитательной группы. Дети проживают в современных оборудованных всем необходимым, квартирах-группах. Группы организованы по семейному типу.

Каждая квартирная ячейка рассчитана на 5-6 чел и имеет 2-3 комнаты для проживания, гостиная-столовая, санитарную комнату, гардероб, кухня-столовая,

-Воспитанники имеют индивидуальное пространство для занятий, отдыха, приема пищи; личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, которые хранятся в их комнатах, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и т.п.

-Создана полноценная предметно-развивающая среда, которая соответствует возрастным, психофизическим особенностям детей, эстетическим и гигиеническим требованиям. Игровое, спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения, На территории учреждения оборудованы детские площадки для организации прогулок, оборудованные теневыми беседками, лавочками и качелями, песочницами. Территория каждой прогулочной зоны одной группы благоустроена зелеными насаждениями малыми архитектурными зонами. Территория для прогулок свободна для перемещения, имеются стационарные пандусы, достаточно место для проезда, маневрирования на кресле-коляске. Для подвижных игр и занятий спортом, благоустроена территория игровой и спортивной площадок. С целью безопасного и комфортного проведения оздоровительных мероприятий, площадки были покрыты резиновой крошкой.

В здании создана доступная среда для маломобильных групп, в том числе для детей инвалидов-колясочников. Имеется платформа-подъемник, пандусы, тактильная разметка.

Воспитанники школьного возраста осваивают основные учебные программы в соответствии с Программой школьного образования для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.

Учреждение обеспечило получение основного общего образования детей на базе ГБОУ №439 Петродворцового района через классно-урочную систему обучения, с выездом воспитанников в школу . 9 учащихся, на основании заключений медицинской комиссии, получают образование в

форме домашнего обучения в ДДИ. Для школьников и учителей созданы комфортные условия для освоения и реализации основных адаптированных образовательных программ домашнего обучения. 16 учащихся выезжают в образовательное учреждение. По специальным индивидуальным программам реабилитации 6 человек. Учебный процесс обеспечивают 14 квалифицированные педагогических работников ГБОУ.

Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Внедрение в работу системы проведения индивидуальных, коррекционных занятий на основе предметно-практической деятельности.

- Использование новых коррекционных, здоровьесберегающих технологий в планировании и проведении уроков, занятий, и прогулок, досуговой и творческой деятельности.

- Внедрение в работу с детьми системы личностно-ориентированного подхода для профилактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей дошкольного и школьного возраста, подростков.

- Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Внедрение в систему коррекционно - воспитательной работы: способов альтернативной коммуникации с целью формирования адекватного поведения и общения со взрослыми и сверстниками, использование методов личностно-ориентированного планирования.

С целью всестороннего развития ,организации досуга, выявление талантов и творческих способностей, для подопечных организованы кружки по интересам: «Пластилинографика» «Ниточки», «Квиллинг», «Бусинки», «Алмазная мозаика», «Золотой ключик».

Для подростков , окончивших школьное обучение, реализуется программа по профориентации и социальной адаптации «Все работы хороши», «Основы финансовой грамотности»

С целью раскрытия талантов, в учреждении осуществляется дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. В ДДИ работают 3 педагога дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 28 детей из 31. Благодаря реализованным программам, дети смогли познакомиться друг с другом, понять и принять командное и коллективное мышление, расширить свой досуг, освоить навыки новых видов деятельности. Реализовывались программы спортивной, социально-педагогической, творческой направленности: «Шашки»; « Основы финансовой грамотности», « Волшебная иголочка»; « Музыка и ритмика».

Дети посещали 4 объединения дополнительного образования на базе учреждения, и 1 объединение в ГБУ ДЮЦ Петродворцового р-на СПб.

Для обеспечения дополнительного образования в учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, тренажерами, компьютерный кабинет, кабинет для занятий творчеством.

В течение отчетного периода дети, по руководством педагогов приняли участие в мероприятиях, проводимых в учреждении и вне его.

Для осуществления психолого-педагогической реабилитации функционируют:

- комната игровых технологий, спортивный зал, музыкальный класс, компьютерный класс, творческая мастерская, кабинет педагога-психолога.

Кабинет оснащен дидактическим материалом по системе М.Монтессори, специальным оборудованием для релаксации и активизации познавательной деятельности детей.

В групповых ячейках , рассчитанных на 5-7 человек, организована образовательная, творческая среда, условия для социальной адаптации которая ориентирована на коррекцию, познавательного творческого, эмоционального развития детей и отвечает основным направлениям комплексной реабилитации .

### **1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

С целью комфортного проживания, комплексной реабилитации и социализации, работа с воспитанниками велась по направлениям:

- личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
- физическое развитие, охрана жизни здоровья, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;
- социальное воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства каждого воспитанника, имеющего статус сироты или оставшегося без попечения родителей.

Результатом совместной деятельности органов опеки и попечительства, учреждения, школы приемных родителей - один воспитанник обрел семью и на конец отчетного периода проживает в семье. Один воспитанник вернулся в кровную семью.

В целях совершенствования образовательного процесса, расширение социальных связей, организации интересной досуговой деятельности и социальной адаптации воспитанников, учреждение сотрудничает с различными негосударственными организациями. Много лет осуществляется сотрудничество с Православной местной религиозной организацией «Приход храма святого праведного Иоанна Кронштадского». С 2019 года, учреждение сотрудничает с БФ «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого. Сфера деятельности БФ - социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество. В 2021 продолжается реализация совместного социально-творческого проекта «Дорога Жизни». Организованы досуговые, творческие мероприятия и выставки с участием воспитанников. Благодаря сотрудничеству, дети обрели новых друзей, расширились социальные связи.

СПб Ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов (ГАООРДИ) проводили онлайн мастер-классы, развлекательные мероприятия. Воспитанникам Детского Дома была предоставлена возможность реализовать свой потенциал в спорте и творчестве на городском уровне Специальным олимпийским Комитетом Санкт-Петербурга.

В рамках межведомственного взаимодействия, в рамках договора о сотрудничестве с ДЮЦ Петродворцового р-на СПб, продолжилась работа по профориентации подростков. Проведены экскурсии, мастер-классы, занятия по знакомству и освоения профессии «парикмахер». Дети успешно осваивают азы парикмахерского дела.

Заключен договор о предоставлении услуг сопровождения в медицинских учреждениях с РОО «Петербургские родители». Дети, госпитализированные в медицинские стационары, были окружены вниманием и заботой сотрудников общественной организации.

Одной из приоритетных направлений комплексной реабилитации детей, является подготовка к самостоятельному сопровождаемому проживанию по достижению совершеннолетия, продолжается реализация социального проекта «Вместе по жизни». Проект направлен на разработку и реализацию индивидуального социального маршрута воспитанников в ДДИ и после окончания пребывания в учреждении, укрепление связей с окружающим социумом.

Эффективное взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципальных районов СПб;

прокуратурой; судами; службами судебных приставов; органами, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения и иными органами, организациями и службами, направлено на защиту прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется работа по актуализации информации в Региональной базе данных о детях оставшихся без попечения родителей. Размещение информации о детях на сайте БОО «Дети ждут». Контроль за соблюдением имущественных прав : контроль за жилыми помещениями закрепленными за детьми, контроль за поступление алиментов и т.д.

#### **1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.**

По состоянию на 01.01.2022 г., в учреждении проживают 30 воспитанников. Из них в возрасте от 7 до 14 лет - 12 детей  
от 14-18 лет - 17 детей  
1 воспитанник, достигший совершеннолетия

#### **1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.**

В течении отчетного периода 1 воспитанник , передан законным представителям , 1 воспитанник передан на воспитание в приемную семью.

#### **1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

**По штатному расписанию на 2021 год:** 109 ед.

Численность работников учреждения на конец отчетного периода составило 79 человек. Заняты по основному месту работы 74 человек, внешние совместители - 5 человека.

Имеют высшее профессиональное образование 24 сотрудника, среднее профессиональное образование - 43 сотрудников.

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 сотрудников, первую квалификационную категорию - 9 сотрудников, вторую квалификационную категорию - 1 сотрудник.

В отчетный период прошли повышение квалификации 34 сотрудников.

В составе структурных подразделений учреждения работают:

- Административно-управленческий аппарат - 6 чел.
- Отдел бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности - 2 чел.
- Отдел материально-технического обеспечения - 3 чел.
- Служба организации питания – 5 чел.
- Транспортно-погрузочная служба - 1 чел.
- Служба организации бытового обслуживания – 2 чел.
- Служба обслуживания и содержания зданий и территорий – 1 чел.
- Отделение медицинского обслуживания – 44 чел.
- Специализированное структурное образовательное подразделение – 15 чел.

В состав ССОП входят воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, специалист по социальной работе, внутренние совместители-логопед, социальный педагог.

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

И.В. Дерябина

Исполнитель

Трошкина Елена Николаевна- заместитель директора по СВ- 450-69-37, [ddi2@mail.ru](mailto:ddi2@mail.ru)  
Попова Л.В. –специалист по кадрам-450-52-70